

ZŠ sv.Ladislava, Lipová 3868, Topoľčany 955 01

Hodnotenie aktualizačného vzdelávania v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania, digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ sv.Ladislava

Aktualizačného vzdelávania sa zúčastnilo 29 účastníkov- pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ sv. Ladislava (ďalej len PZ a OZ).

Vzdelávanie prebiehalo v 2 skupinách od marca do mája. V rozsahu 20 hodín každá skupina absolvovala témy z každej oblasti, kombinovanou formou. V oblasti nového kurikula 6 hodín, v oblasti inkluzívneho vzdelávania 4 hodiny a v oblasti digitálnych zručností 10 hodín.

Lektorsky bolo zabezpečené internými zamestnancami v počte 16 hodín a externým lektorom- 4 hodiny. Všetci lektori spĺňali kvalifikačné predpoklady. A všetci účastníci splnili podmienky ukončenia vzdelávania.

Vychádzajúc z hodnotiacich dotazníkov, môžeme skonštatovať spokojnosť účastníkov s obsahom i formami vzdelávania. A tiež vzhľadom na to, že získané poznatky, skúsenosti a zručnosti väčšina účastníkov považuje za použiteľné vo svojej pracovnej činnosti, hodnotíme **ciele Programu aktualizačného vzdelávania v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania, digitálnych zručností PZ a OZ ZŠ sv.Ladislava** v šk.roku 2022/2023 ako **splnené**.

Mgr. Janka Bošanská
odb.garant AV

Podrobnejšie informácie k otázkam Hodnotiaceho dotazníka aktualizačného vzdelávania:

Stupnica:

hodnota 5- som úplne spokojná/ý

hodnota 4- som spokojná/ý

hodnota 3- som skôr spokojná/ý

hodnota 2- som skôr nespokojná/ý

hodnota 1- som nespokojná/ý

hodnota 0- som úplne nespokojná/ý

Otázka č.1: Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?

Z 29 účastníkov, ohodnotilo 23 osôb (79,31 %), maximálnym počtom bodov 5. Z ponúkutej škály ďalej 5 účastníkov (21,74 %) pridelo 4 body a 1 účastník dal 3 body.

Týmto považujeme obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém za vhodne zvolený a aktuálny pre účastníkov vzdelávania.

Otázka č.2: Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/ lektora?

23 z opýtaných bolo úplne spokojných a pridelo 5 bodov. 6 účastníkov pridelo hodnotu 4-som spokojná/ý.

Opäť teda 79,31 % účastníkov vyjadrilo spokojnosť úplnú s rozsahom a úrovňou odborných vedomostí lektorov a ohodnotili ich najvyššou možnou hodnotou.

Otázka č.3: Ako hodnotíte formy a metódy vzdelávania ?

Z 29 účastníkov 22 bolo maximálne spokojných a dalo 5 bodov a 7 účastníkov dalo po 4 body, čo tiež vyjadruje spokojnosť.

Vysokému počtu účastníkov -75,86% úplne vyhovovali zvolené metódy a formy a 24,14 % účastníkov tiež vyjadrilo nie síce úplnú, ale spokojnosť.

Otázka č.4: Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?

Tejto otázke pridelo 20 osôb -maximum 5 bodov a 9 osôb po 4 body.

Tento fakt poukazuje na skutočnosť, že nie je jednoduché vyhovieť podmienke, že AV sa má realizovať len v pracovnom čase zamestnancov, ak sa pracovná doba učiteľov a vychovávateľov, príp. asistentov vzájomne vylučuje.

Z odpovedí v tomto dotazníku, časový harmonogram vyšiel ako „najslabší článok“, hoci percentuálne vyjadrenie hovorí, že 68,97 % PZ a OZ je úplne spokojných a 31,03% spokojných.

Otázka č.5: Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?

23 účastníkov z opýtaných vyjadrilo piatimi bodmi úplnú spokojnosť, 4 opýtaní boli spokojní- dali 4 body, 1 uviedol odpoveď, že bol skôr nespokojný – dal 2 body a 1 účastník bol nespokojný- ohodnotil odpoveď jedným bodom.

Keďže dotazník bol anonymný, a neposkytoval bližšie informácie, nevieme objektívne vyhodnotiť v čom tkvie nespokojnosť. Opäť však môžeme skonštatovať, že väčšina -27 účastníkov sa vyjadrilo pozitívne.

V ďalších otázkach sa odpovedalo áno- nie, alebo mohli účastníci AV doplniť voľné odpovede.

Na otázku číslo 6, 7 a 8 odpovedali všetci respondenti, teda 100% účastníkov – áno.

Môžeme teda konštatovať, že všetci účastníci:

- hodnotili atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú (Otázka č.6)
- považovali lektora za experta v danej oblasti vzdelávania (Otázka č.7)
- vyjadrili sa, že mali dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúsenosti príp. zručnosti. (Otázka č.8)

Otázka č.9: Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?

28 osôb z 29 odpovedalo, že áno. Jeden- nie. Kladnú odpoveď u 96,55 % účastníkov považujeme za mimoriadny úspech AV.

Je potešujúce a perspektívne, ak zamestnanci považujú nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo svojej pracovnej činnosti. Tým sme ciele AV naplnili v plnej miere.

Otázka č.10: Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom profesijnom rozvoji?

28 osôb z 29 odpovedalo, že áno. Jeden- nie. Pozitívnu reakciu u 96,55 % účastníkov považujeme za optimistický záver AV.

Ak pedagogickí a odborní zamestnanci považujú nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo svojom ďalšom profesijnom rozvoji, je predpoklad, že budú mať záujem aj o ďalšie vzdelávanie a sebarozvoj, či už organizované hromadnou formou, alebo individuálnou.